



1. Bu testte 20 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

8

1. **Gazeteci:**

(I) ----

**Yazar:**

Yazmak hep vardı aslında. Çünkü biraz içe dönük bir yapım var. Çok ince düşünürüm. İnsanların o an ne hissettiklerini, ne yaşadıklarını görmeye çalışırım hep. Duygularım da biraz içimdedir. Belki de bu yüzden hep yazdım ben. Ama elbette yıllar geçtikçe okuduklarımın da etkisiyle süzölmeye başladı bazı cümleler. Son on yılda yazdıklarım sıyrılmış metinler. Bu kitapta gördüğünüz hikâyelerden önce aslında roman yazmaya başladım. Tamamladım da. Romanda yazarın daha geniş bir hareket alanı var. Sonrasında öyküler geldi. Daha dar bir alan... Öykü yazarken kendimi daha mutlu hissettiğimi fark ettim. Bu kitaptaki hikâyeler, son on yılda heybeme doldurduğularım arasından çıkanlardır.

**Gazeteci:**

(II) ----

**Yazar:**

Şiir yazarak başladım yazmaya. Sonra şiirin en zoru olduğunu düşündüm okudukça. Şiir çok narin bir yapıdır. Ne bir fazlalığı ne de en ufak bir eksikliği kabul eder. Yazdım, hâlâ da yazarım. Ama şair olmak zor. Şiir kitabı gelmez. Onu çok mükemmel yapan ve benim de severek okuduğum hem eski hem yeni şairler zaten var. Ben onların harika mısralarını okumakla yetinirim. Kesinlikle öykülere, romanlara devam.

**Bu diyalogda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?**

- A) (I) Edebiyata olan ilginiz tam olarak ne zaman başladı, ne zaman bu güzel hikâyeler kâğıda dökölmeye başladı?  
(II) Şiir yazar mısınız, ileride bir şiir kitabında imzanızı görebilecek miyiz?
- B) (I) Kitabınızı yazma sürecinden bahseder misiniz?  
(II) Şiirle aranız nasıldır, bir şiir kitabı çıkaracak düzeyde mi mesela?
- C) (I) Yazmaya olan sevginiz, ilginiz nasıl ortaya çıktı?  
(II) Kendinizi bir "şair" olarak nitelendiriyor musunuz?
- D) (I) Yazmaya nasıl başlarsınız?  
(II) Daha çok hangi türde yazarsınız?

2.

**CÜMLE KUTUSU**

- Çocuk, suçlu olduğu anlaşılınca odayı terk etti.
- Çocukluğum köyde geçtiği için yabani hayvanları yakından tanıyorum.
- Karşıya geçmek için nehrin sığ yerini araştırıyor.
- İşlenmiş gıdaların pek çoğunda yapay tatlandırıcılar kullanılıyor.

**Aşağıdakilerden hangisi cümle kutusundaki altı çizili sözcüklerden herhangi birinin zıt anlamlısı değildir?**

- A) Derin  
B) Doğal  
C) Suçsuz  
D) Evcil

3. Bunca yıllık meslek yaşamımda şunu öğrendim: Yüreğine seslenmediğiniz birinin beynine yapacağınız seslenmeler faydasızdır. Bu yüzden bir öğretmen başarılı olmak istiyorsa - - - - -

**Metnin anlam bütünlüğü dikkate alındığında yarım bırakılan cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?**

- A) alanında kendini iyi yetiştirmeli, birikim sahibidir.  
B) öğrencilerinin kafalarını doyurucu bilgilerle doldurmaya çalışmalıdır.  
C) öncelikle öğrencilerine kendini sevdirmeye bakmalıdır.  
D) nasihat ederek değil davranışlarıyla öğrencilerine bir şeyler anlatmalıdır.

4. BEKLENTİ: Bir olayın gerçekleşmesini isteme, bekleme anlamı içeren cümlelerdir.

UYARI: Herhangi bir durumla ilgili yapılması ya da yapılmaması gerekenleri dile getiren cümlelerdir.

HAYIFLANMA: Yapılmayan ya da yapılamayan bir iş, bir davranıştan dolayı üzülmeye, acınmaya, yerinmeye anlamı içeren cümlelerdir.

KÜÇÜMSEME: Değer ve önem vermeme, küçük görme, alay etme anlamları içeren cümlelerdir.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) "Şuna bakın, sanki büyümüş de küçülmüş." küçümseme cümlesidir.  
B) "Tanımadığınız kimselerin yiyecek ve içecek ikramını kabul etmeyiniz." uyarı cümlesidir.  
C) "Yazık, yüzlerce hektar ağaçlık alan gözümüzün önünde küle döndü ve biz çaresizce bu acı manzarayı seyrettik." hayıflanma cümlesidir.  
D) "Yaşananlardan sonra hatasının farkına varıp benden özür diler, diye düşünüyorum." beklenti cümlesidir.

5. Baktım ki gökyüzü baştan başa bulut

Unut diyor o güzel günleri unut

Baktım ki deniz her dalgasıyla düşman

Çok gerilerde kalmış çıktığım liman

Yok, görünürde sığınacak bir ada

**Bu parçada hangi duyguya yer verilmemiştir?**

- A) Özlem  
B) Pişmanlık  
C) Karamsarlık  
D) Çaresizlik



6.

ÜNSÜZLER			ÜNLÜLER	
Orkun		Latin	Orkun	Latin
Kalın	İnce		↵	A - E
Ბ	Ი	B	↑	I - İ
Გ	Კ	D	↳	O - U
Დ	Ლ	G	Მ	Ö - Ü
Ე	Მ	K	Პ	É
Ვ	Ნ	L	ÇİFT SESLİLER	
Ზ	Ო	N	Orkun	Latin
Თ	Პ	R	◁	İK - K - KI
Ი	Ჟ	S	Კ	iç - çİ
Კ	Რ	T	↓	OK - UK
Ლ	Ს	Y	Ტ	ÖK - ÜK
BÜTÜN ÜNLÜLERLE KULLANILANLAR			Უ	LD - LT
Orkun	Latin		Ფ	NÇ
Ქ	Ç		Ღ	ND - NT
Ყ	M		Შ	NG
Ჩ	P		Ც	NY
Ძ	Ş		SÖZCÜK AYIRMA TAMGASI	
Წ	Z		:	

Türklerin bilinen ilk alfabesi olan Orhun (Orkun) alfabesinde 38 harf vardır. Bu alfabeyle oluşturulan yazılar sağdan sola okunur. Orhun alfabesinin bazı özellikleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Bu alfabede bazı ünsüzler, kalın ve ince ünlülerle birlikte kullanım durumuna göre iki farklı simgeyle gösterilir. Örneğin Latin alfabesindeki "B" harfi ince ünlülerle birlikte kullanılırken "Ი", kalın ünlülerle birlikte kullanılırken "Ბ" şeklinde yazılır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi "ÜNLE, İZLE, İŞLE, ÜZME" sözcüklerinden herhangi birinin yazımı değildir?**

A) ᲑᲙᲙᲑ

B) ᲑᲙᲙᲑ

C) ᲑᲙᲙᲑ

D) ᲑᲙᲙᲑ

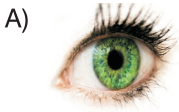
7. (I) Usta tırmanıcılar olan Gekko kertenkeleleri, dik bir yüzeyde yukarı doğru tırmanırken bir saniyede vücutlarının on beş misli uzunluğundaki bir mesafeyi aşabiliyor. (II) Bu kertenkelelerin parmaklarında yüzeye tutunmayı sağlayan çengeller şeklinde çok sayıda yapışıcı kısımlar bulunuyor. (III) Doğadaki birçok hayvan yeni buluşlar için bilim insanlarına ilham kaynağı oluyor. (IV) Bu hayvanlardan hareketle bilim insanları aynı şekilde yüzeye yapışan bir nano yapıştırıcı icat ettiler. (V) Bu yapıştırıcı, tıpkı Gekko kertenkelelerinin ayağı gibi gerektiğinde yüzeyden sorunsuz olarak ayrılıyor.

**Numaralanmış cümlelerden hangisi paragrafın konu bütünlüğünü bozmaktadır?**

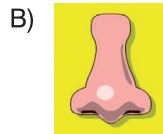
- A) II. B) III. C) IV. D) V.

8. Daha pek toy, pek körpeçik, yeşil mi yeşil taze asma yaprakları, efendime söyleyeyim onların ekşi ekşi tadı daha şimdiden ağızımızı sulandırıyor. Şöyle bir avuç kuru nane, sonra ince ince kıyılmış maydanoz, yeşil soğan, taze reyhan, etin o kekikli tadı, az biraz pirinç, dalından yeni koparılmış mis gibi domatesler, bir parça tereyağı, erisin diye üzerine azıcık kaynar su, bunlar cihan cevheri gibi bir güzel yoğruluyor. Aman aman, o taze reyhanın, o mis gibi domateslerin kokusu insanı kendinden geçiriyor!

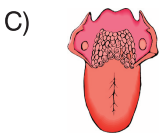
**Buna parçada hangi duyu organıyla algılanabilen ayrıntılara yer verilmemiştir?**



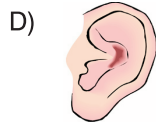
Göz



Burun



Dil



Kulak

9. Polybius şifreleme sistemi, Polybius adında bir kişi tarafından bulunan, iki boyutlu bir tahtaya harflerin ve rakamların dizilmesi esasına dayalı bir şifreleme sistemidir. Bu sistemde harfler, yatay ve dikey rakamların kesişmesiyle gösterilir. Örneğin "BARIŞ" sözcüğü bu şifreleme sisteminde şu şekilde gösterilir: 12-11-43-25-45

	1	2	3	4	5	6
1	A	B	C	Ç	D	E
2	F	G	Ğ	H	I	İ
3	J	K	L	M	N	O
4	Ö	P	R	S	Ş	T
5	U	Ü	V	Y	Z	

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi "YAKIN, YAKIT, YALAN, YALIN" sözcüklerinden herhangi birinin Polybius şifreleme sistemiyle gösterimi değildir?**

- A) 54 - 11 - 32 - 25 - 46  
 B) 54 - 11 - 32 - 25 - 35  
 C) 54 - 11 - 43 - 25 - 35  
 D) 54 - 11 - 33 - 11 - 35

10. I. Keskin sirke kübüne zarar.  
 II. Eğilen baş kesilmez.  
 III. Horozu çok olan köyde sabah geç olur.  
 IV. Ateş düştüğü yeri yakar.

**Aşağıdakilerden hangisi, bu atasözlerindeki altı çizili sözcüklerin karşıladığı anlamlardan biri değildir?**

- A) Acı, dert, felaket  
 B) Karışanı çok olan  
 C) Saygılı, nazik kimse  
 D) Öfkeli, sert kimse



11.



Aynı sınıfta öğrenim gören Alper, Aysel, Çınar, Ekrem, Miraç, Pelin, Taylan ve Zahide adlı sekiz öğrenciyle ilgili şunlar bilinmektedir:

- 1 ve 2 numaralı sıralarda oturan ve birbiriyle kardeş olan iki öğrencinin isimleri aynı harfle bitmektedir.
- 3 ve 4 numaralı sıralarda oturan ve birbiriyle kuzen olan iki öğrencinin isimleri aynı harfle başlamaktadır.
- 5 ve 6 numaralı sıralarda oturan ve aynı spor kulübüne giden iki öğrenciden birinin isminin ilk harfi ile diğeri-nin isminin son harfi aynıdır.
- 7 ve 8 numaralı sıralarda oturan ve birbiriyle komşu olan iki öğrencinin isimlerinin harf sayıları birbirinden farklıdır.

**Bu bilgilere göre**

- Taylan ve Pelin kardeşlerdir.
- 5 ve 6 numaralı sıralarda Miraç ve Çınar oturmaktadır.
- Ekrem ve Zahide komşudur.
- Alper ve Aysel kuzendir.

**yargılarından kaç tanesi kesinlikle doğrudur?**

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

12. Bazı cümlelerde birden fazla özne için ortak yüklem kullanılması özne ile yüklem arasında uyumsuzluğa yol açar. Bu durumda ayrı bir yüklem kullanılmadığında yüklem eksikliğinden kaynaklanan anlatım bozukluğu meydana gelir.

**Aşağıdakilerin hangisinde bu açıklamayı örneklendiren bir anlatım bozukluğu vardır?**

- A) Sınıf başkanlığı için bir sıra arkadaşım Nazlı, bir de ben aday olmuştuk.  
 B) Viraja hızlı giren aracın lastiği patladı ve kaza yaptı.  
 C) Temizlik yaparken annem yerleri, ablam da camları sildi.  
 D) İzmir'e taşındığımızda kardeşim on dört, ben on sekiz yaşıyordum.

13. Cümlelerde olumsuzluk -ma/-me, -sız/-siz/-suz/-süz, -maz/-mez, değil, yok gibi ek veya sözcüklerle yapılır. Ancak bazı cümleler olumsuzluk anlamı katan ek veya sözcükler aldığı hâlde olumsuzluk anlamı içermez. Bu tür cümleler "biçimce olumsuz, anlamca olumlu cümleler"dir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi biçimce olumsuz, anlamca olumlu bir cümledir?**

- A) Ailelerinin ilgisizliğine rağmen hiçbiri benim dersimde başarısız değildi.  
 B) Memleketinde tek dikili ağacı, cebinde tek kuruşu yoktu.  
 C) Bu zamana kadar hangi isteğimi yerine getirdin ki zaten?  
 D) Gençlerin çoğu, hangi mesleği seçeceğine karar vermiş değil.

- 14.

### GAZETE

31 Ocak günü gerçekleşecek olan tutulma bir tam Ay tutulması olacak. Kuzey Amerika'nın kuzeybatısında, Asya'nın güneydoğusunda ve Avustralya'da yaşayanlar tam tutulma aşamasının tamamını görebilecekler. Türkiye'den tam tutulma görülemeyecek. 16 Şubat'ta da bir parçalı Güneş tutulması gerçekleşecek. Bu tutulma Güney Amerika'nın güneyinden gözlemlenebilecek. İki tutulmayı da NASA'nın internet sitesinden yapılacak canlı yayından takibedebilirsiniz.

**Bu metinde aşağıdaki kurallardan hangisine uyulmamasından kaynaklanan bir yazım yanlışı vardır?**

- A) Dünya, güneş, ay sözcükleri gezegen, yıldız, uydu anlamında kullanıldıklarında büyük harfle başlar.  
 B) Yön isimleri yer isminden önce gelip onu belirtirse büyük, değilse küçük harfle başlar.  
 C) Hâl eki olan "-da/-de" sözcüklere bitişik, bağlaç olan "da, de" sözcüklerden ayrı yazılır.  
 D) Etmek, eylemek, olmak yardımcı fiilleriyle kurulan birleşik fiiller ses düşmesine, ses değişmesine veya ses türemesine uğradıklarında bitişik; aksi takdirde ayrı yazılır.



15.

**DENEME**

Deneme yazı türünde yazar, herhangi bir konuda duygu ve düşüncelerini kesin hükümlere varmadan, samimi bir üslupla okurlarıyla paylaşır.

**ELEŞTİRİ**

Eleştiri yazı türünün amacı bir edebiyat veya sanat eserini her yönüyle değerlendirerek anlaşılmasını sağlamaktır.

**SOHBET**

Yazarın seçtiği bir konuyla ilgili kendi duygu ve düşüncelerini fazla derinleştirmeden karşısındakilerle konuşuyormuş gibi anlattığı yazı türüdür.

**BİYOĞRAFI**

Bir alanda ün yapmış, okuyucuların ilgisini çekecek kişilerin hayatlarının tarafsız bir şekilde belli bir sıraya göre anlatıldığı yazı türüne denir.

...Kısa bir süre Haber gazetesinde muhabirlik yaptı (1942). Yazarlığa lise yıllarında başlayan Sait Faik'in ilk şiiri Mektep dergisinde yayımlandı (1925). İlk yazısı "Uçurtmalar" Milliyet gazetesinde yayımlandı (1929). 1934'ten itibaren kendini neredeyse bütünüyle öyküye veren yazar; denizi, emekçileri, çocukları, yoksulları, işsizleri ve balıkçıları yalın, şiirsel bir dille anlatarak Türk edebiyatına yeni bir öykü anlayışı getirdi. Daha önce Atatürk'ü de onur üyeliğine seçen, ABD'deki Uluslararası Mark Twain Derneği tarafından çağdaş edebiyata yaptığı katkılardan dolayı onur üyeliğine seçildi (1953)...

**Yukarıda bazı yazı türlerinin açıklamalarına yer verilmiştir.**

**Buna göre bu parça, açıklamaları verilen türlerden hangisine aittir?**

- A) Deneme  
C) Sohbet

- B) Eleştiri  
D) Biyografi

16. Bir cümlede açık olarak bir anlam bulunur. Aynı cümleden örtülü (gizil) olarak başka anlamlar da çıkarılabilir. Örneğin “İnsanlar bayramlarda artık yakınlarını ziyaret etmiyor.” cümlesinden *eskiden insanların bayramlarda yakınlarını ziyaret ettiği* anlamı da çıkarılmaktadır. İşte bu örnekte olduğu gibi doğrudan anlatılmadığı hâlde cümleden dolaylı olarak çıkarılabilecek anlamlara *örtülü anlam* denir.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde örtülü anlam yoktur?**

- A) Amcanın hastaneye yattığından benim de yeni haberim oldu.  
 B) Salondakilerin hepsi pürdikkat konuşmacıyı dinliyordu.  
 C) Belediyenin açtığı kurslara ev hanımları da ilgi göstermeye başladı.  
 D) O tatsız olaydan sonra bir daha kötü şakalar yapmamaya karar verdi.

17.

	Cümleler	Öznesine Göre		Nesnesine Göre	
		Etken	Edilgen	Geçişli	Geçişsiz
1.	Açılış konuşmasını yapmak üzere vakfın gönüllülerinden Atakan Bey bekleniyor.	✓			✓
2.	Kimi doktor, kimi mühendis, kimi öğretmen olan öğrencilerini görmek onu duygulandırmıştı.	✓		✓	
3.	Ünlü ressamın yıllar sonra ortaya çıkan tabloları satışa çıkarıldı.		✓		✓
4.	Otomobil firmalarının piyasaya yeni çıkan modelleri bu fuarda tanıtıldı.		✓		✓

Yukarıdaki tabloda cümlelerdeki fiillerin öznesine ve nesnesine göre durumu incelenmiştir.

**Buna göre, tablonun kaçınıcı satırında yanlışlık yapılmıştır?**

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.



18. ● Bütün dizelerin hece sayısı eşittir.  
● Benzetme sanatına başvurulmuştur.  
● Dize sonlarında ses benzerliği vardır.

**Aşağıdaki dörtlüklerden hangisi bu özelliklerin tümünü ıçermez?**

- A) Yiğit olan yiğit kurt gibi bakar  
Düşmanı görünce ayağa kalkar  
Kapar mızrağını meydana çıkar  
Yiğidin ardında duran olmalı
- B) Şöyle bir vakitler yiyip içerken  
Yiyip içip yaylalarda gezerken  
Gene mi geldin ben senden kaçarken  
Var git ölüm bir zaman gene gel
- C) Baş yorgun, yaslanır yeşil otlara,  
Göz dalgın, uzanır ta bulutlara.  
Öğleyin bu uyku bir aralıktır,  
Saf hava bir kanat gibi ılıktır.
- D) Kara gözlü yârim bana yanıp da  
Geleni geçeni beni sanıp da  
Ağlayı ağlayı kahır lanıp da  
Gül benzini sakın soldurmayı gör

19. Zarf-fiiller cümleye zaman veya durum anlamı katabilir. Örneğin, "Otobüsten iner inmez çocuklar oyuna başladı." cümlesinde "iner inmez" zarf-fiili "Ne zaman?" sorusuna cevap vermiş, cümleye zaman anlamı katmıştır. "Sabah pencereyi açıp odayı bir güzel havalandırdım." cümlesinde ise "açıp" zarf-fiili "Nasıl?" sorusuna cevap vermiş, cümleye durum anlamı katmıştır.

**Bu bilgiye göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf-fiil cümleye farklı bir anlam katmıştır?**

- A) Birisi ondan bir şeyler istediğinde suratı asılır, ne diyeceğini şaşırırdı.
- B) Annemin yaptığı sıcak çorbayı içince biraz kendime geldim.
- C) Kadını erkeği, yaşlısı genci kızgın kumlara bata çıka saatlerdir yürüyor.
- D) Kardeşim, tatil başladı başlayalı kitabın yüzünü açmadı.

20.

	Cümle	Vurgulanan Öge
1	Isparta'dan mı geldi bu güzelim el dokuma halılar?	Yer tamlayıcısı
2	Bütün çocuklar, karın keyfini çıkarmak için dışarı çıkmış.	Yer tamlayıcısı
3	Derse girer girmez çocukların gözlemindeki ışıltıyı fark ettim.	Belirtili nesne
4	Böyle bahçeli, müstakil bir evde oturmayı kim istemez?	Özne

Tabloda, numaralanmış cümlelerde vurgulanan ögeler belirtilmek istenmiştir.

**Buna göre tablonun kaçınıcı satırında yanlısık yapılmıştır?**

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.



1. Bu testte 10 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Osmanlı aydınları ve devlet adamları, Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışmalarına engel olmak ve devletin dağılmasını önlemek amacıyla çalışmalar yapmaya başladılar. Bu doğrultuda Sultan Abdülmecid Dönemi'nde 1839'da Tanzimat Fermanı (Gülhane Hatt-ı Hümayunu) ilan edildi. Bütün Osmanlı halkı için ilan edilen ferman eşit haklar, mal ve can güvenliği sağlama amacına yönelikti. Fermana yer alan maddelerden bazıları şunlardır:

- Kanunlar önünde tüm vatandaşlar eşit sayılacaktır.
- Mahkemeler halka açık olacak ve hiç kimse yargılanmadan cezalandırılmayacaktır.
- Her bireyden geliri oranında vergi talebinde bulunulacaktır.
- Müslüman ve gayrimüslim ayrımı yapılmaksızın devlet herkesin ırz ve namusunun korunması için her türlü tedbiri alacaktır.

**Buna göre Osmanlı Devleti'nin Tanzimat Fermanı'nı yayınlamasında;**

- Halkın yönetime katılmasını sağlamak
- Halktan adaletli bir şekilde vergi toplamak
- Adaleti tesis eden bir yargı sistemi oluşturmak
- Temel vatandaşlık haklarını güvence altına almak

**düşüncelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) I ve III                                      B) II ve IV                                      C) I, II ve III                                      D) II, III ve IV

2. Mustafa Kemal'e göre devletimizin yönetim merkezi, millî iradenin temsil edildiği, TBMM'ye ev sahipliği yapan Ankara olmalıydı. Mustafa Kemal, bu kararı verirken Ankara'nın pek çok özelliğini göz önünde bulundurmuydu. Bunların başında, Ankara'nın coğrafi konumu nedeniyle yabancı saldırılarının uzağında ve savunulması kolay bir şehir olması gelmekteydi. Bu durumun önemi deniz kıyısında bulunan İstanbul'un Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan hemen sonra işgal edilmesiyle de anlaşılıyordu. Mustafa Kemal "Bir geminin topunun telaşına düşecek yerde hükümet merkezi olamaz." sözüyle İstanbul'un başkent olarak kalmasının sakıncasını vurgulamıştı. Bu kararı verirken Ankara'nın ülkedeki diğer önemli merkezlerle demir yolu, kara yolu ve telgraf bağlantısının bulunmasını da dikkate almıştı.

**Altı çizili cümlede Mustafa Kemal'in Ankara'yı başkent olarak seçmesindeki hangi neden vurgulanmıştır?**

- Güvenli bir şehir konumunda olması
- TBMM'nin bu şehirde açılmış olması
- Ankara halkının Millî Mücadele'ye olan desteği
- TBMM'nin Kurtuluş Savaşı'nı bu şehirden yönetmesi

3. Sivas Kongresi'nden sonra Sadrazam Damat Ferit Paşa'nın istifa etmesinin ardından, yeni hükümet Ali Rıza Paşa tarafından kuruldu. Sadrazam Ali Rıza Paşa'nın Millî Mücadele hareketine ve Temsil Heyetine ılımlı yaklaşması, taraflar arasında doğrudan bir görüşme yapılmasına zemin hazırladı. 20-22 Ekim 1919 tarihleri arasında iki taraf arasında Amasya Görüşmeleri yapıldı. Görüşmeler sonunda antlaşma tutanağı imzalandı ve şu kararlar alındı:
- Vatanın bütünlüğünün ve bağımsızlığının korunması esastır.
  - Milletvekili seçimleri serbestçe yapılacaktır.
  - Mebusan Meclisi İstanbul dışında İstanbul Hükümetinin uygun göreceği güvenli bir yerde toplanacaktır.

**Amasya Görüşmelerinde alınan bu kararlar ile aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?**

- A) Millî iradenin ülke yönetimine yansıtmasını sağlamak  
 B) Toplum içinde oluşabilecek çatışmaları engellemek  
 C) Ülke bütünlüğünün korunmasını ve milletin bağımsızlığının gerçekleşmesini sağlamak  
 D) Mebusan Meclisi'nin baskı altında kalmadan Millî Mücadele yanlısı kararlar almasını sağlamak

4.



Antep 29 Ekim 1919'da Fransızlar tarafından işgal edildi. Fransızlar ve onların silahlandığı Ermenilerin saldırıları Antep'li tarafından tepkiyle karşılandı. Antep Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti de kentteki işgalcilere Suriye'deki Fransız Komutanlığından gelen yardımları engelleme kararı aldı. Bu amaçla Üsteğmen Şahin Bey'i Kilis Kuva-yı Milliye Komutanlığına getirerek Fransızların yolunu kesmekle görevlendirdi. Şahin Bey bu göreve atandıktan sonra Antep'e girmek isteyen Fransız birliklerini bozguna uğrattı. Kendisinden yolu açmasını isteyen Fransız Komutanlığına da şu mektubu yazdı: "Kirli ayaklarınızın bastığı şu toprakların her zerresinde Türk kanı vardır. Her bucağında bir atanın mezarı vardır. Eski zamanlardan beri Türkler bu topraklarda yaşamaktadır. Türk bu topraklara, bu topraklar da Türk'e ısındı, kaydandı. Sadece siz değil, bütün dünya bir araya gelse bizi bu topraklardan ayıramaz. Sonra sen, Türk esir yaşamaz, diye duymadın mı? Namus ve hürriyeti için ölüme atılmak bize, ağustos ayı sıcağında soğuk su içmekten daha tatlı gelir. Sizler canı kıymetli insanlarsınız. Bize çatmayınız. Bir gün evvel topraklarımızdan savuşup gidiniz. Yoksa kıyarız canınıza."

**Metindeki bu bilgi ve ifadelerle bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

- A) Antep halkının Fransızlara ve Ermenilere karşı mücadele verdiğiğine  
 B) Antep halkının işgalcilere karşı topraklarını Kuva-yı Milliye birlikleri ile savunduğuna  
 C) Şahin Bey ile Kuva-yı Milliye birliklerinin Antep'i kısa zamanda işgalden kurtardıklarına  
 D) Şahin Bey'in Fransızlara Türklerin bağımsızlık için canını vermekten çekinmeyeceğini bildirdiğine



5. Mustafa Kemal, savaşın komutanı İsmet Paşa'ya 1 Nisan 1921 tarihinde gönderdiği telgrafta Yunanlar karşısında elde edilen II. İnönü Zaferi'nin Millî Mücadele'nin geleceği açısından ne derece önemli olduğunu şu sözleriyle dile getirmiştir:
- “...Bütün dünya tarihinde sizin İnönü Meydan Savaşlarında yüklediğiniz görev kadar ağır bir görev yüklenmiş komutanlar pek azdı. Milletimizin bağımsızlığı ve varlığı, çok üstün yönetiminiz altında şerefle görevlerini yapan komuta ve silah arkadaşlarınızın duyarlılığına ve vatanseverliğine büyük güvenle dayanıyordu. Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus (tersine dönmüş) talihini de yendiniz. Düşman çizmesi altındaki kara yazılı topraklarımızla birlikte bütün vatan bugün, en kıyıda köşede kalmış yerlerine kadar zaferinizi kutluyor. Düşmanın vatanımızda istila hırsı, azim ve vatanseverliğinizin yalçın kayalarına başını çarparak paramparça oldu...”

(M. Kemal Atatürk, Nutuk, s.776)

**Bu sözleri ile Mustafa Kemal;**

- I. Türk halkının zaferi sevinçle karşıladığı
- II. Millî Mücadele'nin kazanılma ümidinin arttığı
- III. Türk askerinin vatanseverlik duyguları ile düşmana karşı mücadele ettiği
- IV. Türk Ordusunun kısa zamanda toparlanarak düşmanı yurttan atması gerektiği

**düşüncelerinden hangilerine vurgu yapmıştır?**

- A) Yalnız III  
B) I ve IV  
C) I, II ve III  
D) II, III ve IV

6.

“Mudanya Ateşkes Antlaşması ile Doğu Trakya savaşı kurtarıldı. İtilaf Devletleri Sevr Antlaşması'nın bir hayal olduğunu anladılar. Bu antlaşma, Millî Mücadele'nin Türk zaferiyle sonuçlandığını gösteren ilk diplomatik belgedir. Bu antlaşma ile Anadolu'daki Yunan hayalleriyle birlikte Yunanları kullanarak Sevr'i zorla kabul ettirmek isteyen Batı emperyalizminin bütün ümitleri de sona ermiştir.”

(Durmuş Yalçın ve diğerleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Cilt I, s. 324-325)

**Bu ifadelerle ilgili Mudanya Ateşkes Antlaşması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Doğu Trakya'nın mücadele edilmeden işgalden kurtarılmasını sağlamıştır.
- B) İtilaf Devletlerine Sevr Antlaşması'nın uygulanamayacağını göstermiştir.
- C) Millî Mücadele'nin başarıyla sonuçlanmasını sağlayan ilk resmi belge olmuştur.
- D) Yeni Türk Devletinin bağımsızlığının tüm dünya devletleri tarafından tanınmasını sağlamıştır.

7. Aşağıda Tarık Buğra'nın Kurtuluş Savaşı yıllarını anlatan "Küçük Ağa" adlı romanından bir kesit verilmiştir.

Reis Bey başını salladı:

"Elbette. En mühimi de etrafınıza Kuva-yı Millîye'nin çete olmadığını, Kurtuluş Ordusu'nun çekirdeği olduğunu yaymaktır. Eli silah tutanlar gider katılır, kalanlar da karınca kararınca para ve mal yardımında bulunur. Aranızda bir heyet kurun üç beş kuruş, bir kalıp sabun, bir çift çorap, bir çaputun bile değeri vardır. Toplayın, verin. Önümüz kış. Düşman boyuna ilerliyor. Yakında büyük çarpışmalar başlayacak. Ne kadar kuvvetli olursak o kadar dayanabiliriz. Dayandıkça da derlenip toparlanırsınız..."

(Tarık Buğra, Küçük Ağa, 2013, s.149)

**Romanda yer alan bu ifadelerden;**

- I. Kuva-yı Millîye birlikleri düşmana karşı mücadele vermektedir.
- II. Türk halkı, Kuva-yı Millîye birliklerinin ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadır.
- III. Kuva-yı Millîye birlikleri düşmanın ilerleyişini ve yeni topraklar işgal etmesini engelleyememektedir.

**yargılarından hangileri ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II                                      B) I ve II                                      C) I ve III                                      D) II ve III

8. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi kültürel birliğe ve ideal birliğine dayanan bir toplum yapısının oluşmasından yana olmuştur. Bu düşünce ile toplumda millî kültürün geliştirilmesi için dil ve tarih gibi alanlarda çeşitli çalışmalar yapılmasını ve kurumlar oluşturulmasını amaçlamıştır.

**Milliyetçilik ilkesi gereğince yapılan;**

- I. Kapitülasyonların kaldırılması
- II. Yabancı okulların MEB'e bağlanması
- III. Türk Dil ve Tarih Kurumlarının kurulması
- IV. Yabancı okullardaki Türkçe, tarih ve coğrafya derslerine Türk öğretmenlerin girmesi zorunluluğunun getirilmesi

**çalışmalarından hangilerinin metindeki düşüncüyü gerçekleştirmeye yönelik olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I                                      B) II ve IV                                      C) I, II ve III                                      D) II, III ve IV



9. Aşağıdaki haritada 30 Ekim 1918'de Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra işgal edilen Osmanlı toprakları gösterilmiştir.



Haritadaki bilgilere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Irak ve Musul toprakları ile Çanakkale Boğazı İngiltere tarafından işgal edilmiştir.  
 B) Doğu Anadolu'da bağımsız bir Ermenistan Devleti kurulmaya çalışılmıştır.  
 C) Mersin ve Urfa arasındaki topraklar ile Suriye, Fransa'nın işgaline uğramıştır.  
 D) Batı ve güneybatı Anadolu toprakları, Yunanistan ile İtalya tarafından işgal edilmiştir.

10.

Türkiye dış politikada barışçıl yöntemler takip etmiş, devletler arasında iş birliğinin gelişmesine önem vermiştir. Türkiye kendisine dostça yaklaşan ülkelerle iyi ilişkiler geliştirmiş ancak düşmanca tavır sergileyen ülkelere gerekli karşılığı vermekten çekinmemiştir. Atatürk bu konuda şunları ifade etmiştir:

“Şüphesiz, hukukumuz, şeref ve değerimize saygı gösterildikçe karşılıklı saygıda asla kusur etmeyeceğiz.”

(Utkan Kocatürk, Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri, s. 198)

Bu bilgi ve sözler, Atatürk'ün takip ettiği dış politikanın dayandığı aşağıdaki temel ilke ve esaslardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Gerçekçilik B) Mütekelimlik C) Akılcılık D) Millî menfaatleri esas alma

1. Bu testte 10 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

## MUAMELATLA İLGİLİ AYETLER

"Biz insana anne babasına iyi davranmayı emrettik..."  
(Ahkâf suresi, 15. ayet.)

"Ölçtüğünüzde ölçmeyi tam yapın, doğru terazi ile tartın..."  
(İsrâ suresi, 35. ayet.)

"...Herkesin kazanacağı yalnız kendisine aittir. Hiçbir suçlu başkasının suçunu yüklenmez..."  
(En'âm suresi, 164. ayet.)

"Allah size, emanetleri mutlaka ehline vermenizi ve insanlar arasında hükmettiğiniz zaman adaletle hükmetmenizi emrediyor..."  
(Nisâ suresi, 58. ayet.)

## Şekilde muamelele ilgili verilen ayetlerde;

- I. İnsanın sorumluluğu,  
II. Anne baba hakkı,  
III. Hakkı gözetmek,  
IV. Ticaretle dürüst olmak

## durumlarından hangilerinin vurgulandığı söylenebilir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) I, II ve IV. D) I, II, III ve IV.

2. Kur'anı-ı Kerim insanı kötülüklerden sakındırır. Yasaklanan tutum ve davranışların neler olduğunu açıklar. Müslümanlara bu tutum ve davranışlardan uzak durulması gerektiğini öğütler.

## Aşağıda verilen ayetlerden hangisi Kur'an'ın yukarıda anlatılan özelliğiyle ilişkilendirilebilir?

- A) "... Bunlar, gerçeği açıklayan Kitab'ın ayetleridir." (Yûsuf suresi, 1. ayet.)  
B) "... İyilik edin. Şüphesiz Allah iyilik edenleri sever." (Bakara suresi, 195. ayet.)  
C) "Ey iman edenler! Şeytanın adımlarına uymayın. Kim şeytanın adımlarına uyarsa, bilsin ki o hayasızlığı ve kötülüğü emreder..." (Nûr suresi, 21. ayet.)  
D) "Ramazan ayı insanlar için bir hidayet rehberi, doğru yolun ve hak ile batılı birbirinden ayırmanın apaçık delilleri olarak Kur'an'ın kendisinde indirildiği aydır..." (Bakara suresi, 185. ayet.)